

Examenul național de bacalaureat 2022
Proba Ed)

Testul de antrenament nr. 3

Profilul umanist din filiera teoretică.

• **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**

• **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

Subiectul I

(30 puncte)

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Familia asigură crearea condițiilor materiale necesare vieții și dezvoltării membrilor săi prin funcția sa:
 - a. economică
 - b. de socializare
 - c. psihoafectivă
 - d. biologică
2. Cunoașterea științifică este:
 - a. subiectivă, deoarece se bazează de instrumente de măsurare
 - b. cuprinsă într-un corp sistematizat de cunoștințe cum sunt teoriile științifice
 - c. de multe ori selectivă, fals generalizatoare
 - d. subiectivă, deoarece depinde de interesele, trăirile, valorile și convingerile oamenilor
3. Biografia socială este o metodă de cercetare:
 - a. echivalentă cu filmul sociologic
 - b. echivalentă cu observația participativă
 - c. ce presupune un tip special de anchetă pe bază de chestionar, focalizată pe o problemă limitată
 - d. ce reflectă istoria unei vieți scrise de altcineva pe baza datelor și informațiilor disponibile
4. Clasificarea grupurilor în grupuri primare și secundare are drept criteriu:
 - a. natura relațiilor dintre membri
 - b. raportarea individului concret la grup
 - c. gradul de organizare
 - d. mărimea grupului
5. Una dintre funcțiile partidelor politice este funcția de:
 - a. furnizare de servicii culturale către comunitate
 - b. mediere între societatea civilă și stat, de participare la medierea și rezolvarea conflictelor
 - c. eșantionare, de selectare a unui grup de persoane dintr-o populație dată astfel încât acesta să fie reprezentativ pentru întreaga populație
 - d. producție a bunurilor de consum și a serviciilor
6. Organizațiile sunt:
 - a. grupuri etnice cu tradiții culturale comune care au sentimentul identității ca subgrup în cadrul societății
 - b. ansamblul mijloacelor audiovizuale de informare a maselor
 - c. grupuri mari de oameni între care există relații formale, la nivelul cărora există scopuri clar definite, norme și reguli care le reglementează activitatea
 - d. grupuri de indivizi care au aceleași resurse materiale, influență socială și șanse similare de a avansa în ierarhia unei societăți
7. Din punct de vedere macrosocial familia poate fi abordată drept:

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
TEST DE ANTRENAMENT

- a. grup social
 - b. categorie socială
 - c. instituție socială
 - d. agregat social
8. Termenul de „diferențiere instituțională” desemnează:
- a. un grup de oameni care acționează pe baza unor norme în vederea realizării unor scopuri comune
 - b. organizații de mari dimensiuni, care au o structură ierarhică și o bună definire a sarcinilor asociate fiecărui rol
 - c. un tip de instituție care controlează membrii în foarte mare măsură
 - d. procesul prin care dintr-o instituție socială fundamentală, care îndeplinește mai multe funcții, apar instituții noi care preiau unele dintre funcțiile instituției de origine
9. Una dintre cauzele apariției familiei monoparentale este:
- a. celibatul
 - b. decesul unuia dintre părinți
 - c. căsătoria consensuală
 - d. căsătoria dintre persoane de același sex
10. Scopul organizațiilor non-guvernamentale este acela de:
- a. menținere a puterii politice
 - b. influențare a deciziilor guvernamentale
 - c. obținere de profit
 - d. propulsare socială pentru indivizii cărora societatea le refuză carierele râvnite

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. În coloana din stânga sunt enumerate concepte privitoare la tipologia statuturilor sociale, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- | | |
|------------------------|---|
| a. Statusuri actuale | 1. Statusuri primite de un individ în afara unui efort voluntar de a le obține. |
| b. Statusuri latente | 2. Statusuri obținute în urma unui efort, ele presupunând o anumită cheltuială de resurse (de orice tip) din partea celui care le deține, iar accesul la ele nu este presupus automat pe baza apartenenței la o structură socială dată. |
| c. Statusuri atribuite | 3. Statusuri puse în evidență la un moment dat. |
| d. Statusuri dobândite | 4. Cuprind ansamblul comportamentelor pe care grupul le așteaptă în mod legitim de un individ. |
| | 5. Când se manifestă alte statusuri, iar unul dintre ele este în stare latentă. |

12 puncte

B. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Una dintre consecințele socializării este interiorizarea normelor de comportament. Această interiorizare a normelor și a valorilor permite însușirea regulilor sociale, formarea unor comportamente dezirabile, creșterea solidarității dintre membrii grupului și o integrare conformă a individului în societate. În acest sens un rol important revine familiei și școlii.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
TEST DE ANTRENAMENT

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Formulați ideea principală a textului. **2 puncte**
2. Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, modul specific în care interacționează două concepte sociologice la care face referire textul. **10 puncte**
3. Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia *socializarea poate să contribuie la creșterea solidarității dintre membrii unor grupuri*. **3 puncte**
4. Prezentați un punct de vedere personal referitor la semnificația socială a colaborării între familie și școală în societatea contemporană. **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Răspundeți fiecăreia din următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *rol social*. **4 puncte**
2. Menționați două caracteristici ale socializării secundare. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație între termenii de *chestionar* și de *eșantion*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul lor specific sociologiei. **10 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care se poate realiza eșantionarea probabilistă sau aleatorie. **4 puncte**
5. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, afirmația potrivit căreia *relevanța grupurilor de egali este subliniată mai ales în perioada copilăriei și în cea a adolescenței*. **6 puncte**